

Corrigé du sujet type 10 • français • concours de 6e

I. Compréhension (6 points)

Dans quel pays se trouve le village de Ndiaye ? → **au Sénégal**. Pourquoi Aminata arrivait-elle en retard à l'école ? → **elle allait chercher de l'eau au puits**. Qu'a proposé l'association ? → **construire un réservoir d'eau de pluie**. Comment les villageois ont-ils participé ? → **tous ensemble, chacun à sa manière**. Que veut dire la grand-mère ? → **l'eau est désormais proche du village**. Pour Aminata, le plus beau prix est : → **avoir du temps pour apprendre**.

II. Langue (6 points)

« Aminata n'est plus jamais en retard » : la phrase est : → **négative**. « les hommes ont creusé, les femmes ont transporté » : l'auxiliaire est : → **avoir**. « Pendant la saison des pluies » est un complément de : → **temps**. « Tout le monde a participé » : « a » peut être remplacé par : → **avait**. « L'eau est précieuse et rare. » Le mot « et » : → **relie deux adjectifs**. Présent de « pouvoir » avec « ils » : → **ils peuvent**.

III. Production écrite : un texte possible

Pendant les vacances d'hiver, j'ai accompagné mes parents au Japon, où mon père assistait à un congrès. Nous logions chez une famille japonaise, à Kyoto. Leur maison était en bois clair, avec des portes coulissantes en papier et un petit jardin de pierres et de mousse. Le premier matin, la mère, Madame Sato, m'a montré comment enlever mes chaussures à l'entrée et m'asseoir à genoux sur les tatamis. Au petit-déjeuner, il n'y avait ni pain ni confiture, mais du riz, une soupe et du poisson grillé ! J'ai essayé de manger avec des baguettes : la moitié du riz est tombée sur la table, et tout le monde a ri gentiment. L'après-midi, Kenji, le fils de la famille, m'a appris à plier une grue en papier. En échange, je lui ai appris à écrire son prénom en arabe. Ce jour-là, j'ai compris qu'on peut être très différents et devenir amis en une seule journée.

Ce n'est qu'un modèle parmi beaucoup de textes réussis. Le texte de l'élève est évalué avec les critères de la grille.